**CLASSE PRIMA SEZ. A**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati  • Studio tra pari |  | **3h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo  delle competenze Stem | • Docenti  • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa |  |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte  di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori  di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:   1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici 2. Fondazione Corriere della sera 3. Libriamoci 4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite? | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Istruttori professionisti  • Esperti sui temi della salute   * Webinar della tecnica della scuola | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h 2. 3h 3. 4h 4. 1h |
| Progetti a carattere orientativo   1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani” | Scuola  Cinema | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti  • Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 23 + ALMENO 7H IN ITINERE

**CLASSE PRIMA SEZ. B CLASSE PRIMA SEZ. BB**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati  • Studio tra pari |  | **11h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo  delle competenze informatiche e sociali | • Docenti  • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte  di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori  di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:   1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici 2. Fondazione Corriere della sera 3. Libriamoci 4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite? | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Istruttori professionisti  • Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h 2. 3h 3. 4h 4. 1h |
| Progetti a carattere orientativo   1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani” | Scuola  Cinema | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti  • Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 31

**CLASSE PRIMA SEZ. C CLASSE PRIMA SEZ. D**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati  • Studio tra pari |  | **11h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo  delle competenze informatiche e sociali | • Docenti  • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte  di modifica | 2h | **6h** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |  |
|  | “Citt@dini digitali contro il cyberbullismo” |  |  |  | 2h |  |
|  | Cittadinanza digitale: post consapevoli |  |  |  | 2h |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori  di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:   1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici 2. Fondazione Corriere della sera 3. Libriamoci 4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite? | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Istruttori professionisti  • Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h 2. 3h 3. 4h 4. 1h |
| Progetti a carattere orientativo   1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani” | Scuola  Cinema | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti  • Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 35

**CLASSE PRIMA SEZ. G**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati  • Studio tra pari |  | **11h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo  delle competenze classiche e umanistiche | • Docenti | La notte del liceo classico | 10h |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte  di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale |  | **18h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori  di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:   1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici 2. Fondazione Corriere della sera 3. Libriamoci 4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite? 5. “Educazione alla sessualità e all’affettività” | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Istruttori professionisti  • Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h 2. 3h 3. 4h 4. 1h 5. 2h |
| Progetti a carattere orientativo   1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani” | Scuola  Cinema | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti  • Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 33

**CLASSE PRIMA SEZ. E**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati  • Studio tra pari |  | **4h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche | Docenti  Esperti esterni | Partecipazione al teatro in lingua | 1h |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte  di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori  di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:   1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici 2. Fondazione Corriere della sera 3. Libriamoci 4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite? | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Istruttori professionisti  • Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h 2. 3h 3. 4h 4. 1h |
| Progetti a carattere orientativo   1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani” | Scuola  Cinema | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti  • Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 24 + ALMENO 6H IN ITINERE

**CLASSE PRIMA SEZ.M**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati  • Studio tra pari |  | **18h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa:Settimana della musica | Esperti esterni | Masterclass | 15h |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche | Docenti  Esperti esterni | Partecipazione al teatro in lingua | 1h |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte  di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori  di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:   1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici 2. Fondazione Corriere della sera 3. Libriamoci 4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite? | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Istruttori professionisti  • Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h 2. 3h 3. 4h 4. 1h |
| Progetti a carattere orientativo   1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani” | Scuola  Cinema | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti  • Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 38

n.b. I piani delle attività di orientamento rappresentano documenti programmatici flessibili e dunque potranno subire degli aggiornamenti qualora nel corso dell’anno scolastico si aprissero nuove opportunità formative coerenti con il PTOF