**CLASSE PRIMA SEZ. A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati • Studio tra pari |  | **3h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa |  |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe  | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe  | Esperti attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
 | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Istruttori professionisti• Esperti sui temi della salute* Webinar della tecnica della scuola
 | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h
2. 3h
3. 4h
4. 1h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani”
 | Scuola Cinema | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h
 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziendedi settore• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 23 + ALMENO 7H IN ITINERE

**CLASSE PRIMA SEZ. B CLASSE PRIMA SEZ. BB**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati • Studio tra pari |  | **11h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze informatiche e sociali | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe  | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe  | Esperti attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
 | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Istruttori professionisti• Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h
2. 3h
3. 4h
4. 1h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani”
 | Scuola Cinema | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h
 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziendedi settore• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 31

**CLASSE PRIMA SEZ. C CLASSE PRIMA SEZ. D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati • Studio tra pari |  | **11h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze informatiche e sociali | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe  | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2h | **6h** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
|  | “Citt@dini digitali contro il cyberbullismo” |  |  |  | 2h |  |
|  | Cittadinanza digitale: post consapevoli  |  |  |  | 2h |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe  | Esperti attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
 | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Istruttori professionisti• Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h
2. 3h
3. 4h
4. 1h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani”
 | Scuola Cinema | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h
 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziendedi settore• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 35

**CLASSE PRIMA SEZ. G**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati • Studio tra pari |  | **11h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze classiche e umanistiche | • Docenti  | La notte del liceo classico | 10h |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe  | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe  | Esperti attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale |  | **18h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
5. “Educazione alla sessualità e all’affettività”
 | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Istruttori professionisti• Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h
2. 3h
3. 4h
4. 1h
5. 2h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani”
 | Scuola Cinema | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h
 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziendedi settore• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 33

**CLASSE PRIMA SEZ. E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati • Studio tra pari |  | **4h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche | DocentiEsperti esterni | Partecipazione al teatro in lingua | 1h |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe  | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe  | Esperti attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
 | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Istruttori professionisti• Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h
2. 3h
3. 4h
4. 1h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani”
 | Scuola Cinema | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h
 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziendedi settore• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 24 + ALMENO 6H IN ITINERE

**CLASSE PRIMA SEZ.M**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati • Studio tra pari |  | **18h** |
| La motivazione allo studio | Esperti in attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica orientativa:Settimana della musica | Esperti esterni | Masterclass | 15h |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 3h |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche | DocentiEsperti esterni | Partecipazione al teatro in lingua | 1h |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d’Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe  | Docente di Educazione civica | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica | 2h | **2h** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe  | Esperti attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale |  | **16h** |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti e Itp del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni:1. Prevenzione alle dipendenze: alcolismo, droga, tabagismo e uso dei dispositivi informatici
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
 | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Istruttori professionisti• Esperti sui temi della salute | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 1. 2h
2. 3h
3. 4h
4. 1h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. Visione e dibattito film “C’è ancora domani”
 | Scuola Cinema | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 6h
 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziendedi settore• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

TOTALE ORE 38

n.b. I piani delle attività di orientamento rappresentano documenti programmatici flessibili e dunque potranno subire degli aggiornamenti qualora nel corso dell’anno scolastico si aprissero nuove opportunità formative coerenti con il PTOF