**CLASSI TERZE III SEZ A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **12h** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale |  | **30h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
|  Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

**CLASSE III SEZ. B CLASSE III SEZ. BB**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **12h** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze informatiche e sociali | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale |  | **31h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

 **CLASSE III SEZ. C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **12h** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze sociali e informatiche | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa: Etica e I. A. | 8h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale |  | **31h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
|  Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

**CLASSE III SEZ. E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **8h** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche | DocentiEsperti esterni | Partecipazione al teatro in lingua | 4h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale |  | **31h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

**CLASSE III SEZ. E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **8h** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche | DocentiEsperti esterni | Partecipazione al teatro in lingua | 4h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale |  | **31h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
|  Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

**CLASSE III SEZ. G**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **14h** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze: La notte del liceo classico | Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 10h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale | 2h | **33h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |

**CLASSE III SEZ. M**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **19h** |
| Didattica orientativaSettimana della musica | Laboratorio musicale | Esperti esterni | Masterclass | 15h |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | Centro per l’impiego | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale | 2h | **63h** |
| Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 |
| Sviluppo della creatività | Scuola: laboratorio musicale | Docenti di laboratorio di musica d’insieme | Staffetta musicale | 30h |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | • Monumenti e musei • Aziende di settore | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni |  | **2h** |
| Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h |