**CLASSI QUARTE SEZ.A SEZ.B.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **10h** |
| 1. Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem:

Seminario 'Come fotografare un buco nero' tenuto dal prof. Luciano Rezzolla presso l'UNICAL1. Sviluppo e rinforzo della Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Competenza europea 8): “Racconto viandante” LA CITTA’ DI TELESIO (Progetto PTOF “Sulle tracce di Campanella)
 | UNICALCentro storico di Cosenza | Docenti Esperti esterniDocentiEsperti esterni (Ass. Parco Tommaso Campanella) | Progetti di didattica innovativaProgetti di didattica innovativa |  2h 4h |
| **Lavorare** **sullo spirito** **di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialisticiSHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria" | Scuola | • Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 2h | **2h** |
| Progetto imprenditorialità | Classe | Università degli studi | • Individuazione delle doti dell’imprenditore• Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. ICSAIC (Progetto “Orientiamoci. Giovani oltre il disagio tra Costituzione e legalità”)
 | PalestraClasseScuolaScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
4. 4h
 | **27** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **il mondo** **del lavoro** | • La normativa in materia di lavoro• I contratti di lavoro | Classe  | Docenti di storia ed Ed. civica | Lezione partecipata | 4h | **6h** |
| La ricerca di lavoroIncontro con il Centro per l’impiego | Palestra | • Docenti• Centro per l’impiego | • Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione• Simulazione di colloqui di lavoro | 2h |
| **Conoscere** **il territorio** | Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h | **2h** |

**CLASSI QUARTE SEZ. M**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativaSettimana della musica | Laboratorio musicale | Esperti esterni | Masterclass | 15 h | **19h** |
| Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h |
| **Lavorare** **sullo spirito** **di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialisticiSHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria" | Scuola | • Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 2h | **2h** |
| Progetto imprenditorialità | Classe | Università degli studi | • Individuazione delle doti dell’imprenditore• Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
 | **27** |
| Sviluppo della creatività | Scuola: laboratorio musicale | Docenti di laboratorio di musica d’insieme | Staffetta musicale | 30h |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento/ | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **il mondo** **del lavoro** | La normativa in materia di lavoro• I contratti di lavoro | Classe  | Docenti di storia ed Ed. civica | Lezione partecipata | 4h | **6h** |
| La ricerca di lavoroIncontro con il Centro per l’impiego | Palestra | • Docenti• Centro per l’impiego | • Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione• Simulazione di colloqui di lavoro | 2h |
| **Conoscere** **il territorio** |  Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h | **2h** |

**CLASSI QUARTE SEZ. E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **12h** |
| 1. Sviluppo e rinforzo delle competenze linguistiche2. Sviluppo e rinforzo della Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Competenza europea 8): “Racconto viandante” LA CITTA’ DI TELESIO (Progetto PTOF “Sulle tracce di Campanella) | Teatro/cinemaCentro storico di Cosenza | DocentiEsperti esterniDocentiEsperti esterni (Ass. Parco Tommaso Campanella) | Partecipazione al teatro in linguaProgetti di didattica innovativa |  4h 4h |
| **Lavorare** **sullo spirito** **di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialisticiSHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria" | Scuola | • Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 2h | **2h** |
| Progetto imprenditorialità | Classe | Università degli studi | • Individuazione delle doti dell’imprenditore• Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. ICSAIC (Progetto “Orientiamoci. Giovani oltre il disagio tra Costituzione e legalità”)
 | PalestraClasseScuolaScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri  | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
4. 4h
 | **27** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **il mondo** **del lavoro** | • La normativa in materia di lavoro• I contratti di lavoro | Classe  | Docenti di storia ed Ed. civica | Lezione partecipata | 4h | **6h** |
| La ricerca di lavoroIncontro con il Centro per l’impiego | Palestra | • Docenti• Centro per l’impiego | • Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione• Simulazione di colloqui di lavoro | 2h |
| **Conoscere** **il territorio** |  Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h | **2h** |

**CLASSI QUARTE SEZ. C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **8h** |
| Sviluppo e rinforzo della Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Competenza europea 8): “Racconto viandante” LA CITTA’ DI TELESIO (Progetto PTOF “Sulle tracce di Campanella”) | Centro storico di Cosenza | DocentiEsperti esterni Ass. Parco T. Campanella | Progetti di didattica innovativa | 4h |
| **Lavorare** **sullo spirito** **di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialisticiSHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria" | Scuola | • Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 2h | **2h** |
| Progetto imprenditorialità | Classe | Università degli studi | • Individuazione delle doti dell’imprenditore• Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione |  |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. ICSAIC (Progetto “Orientiamoci. Giovani oltre il disagio, tra Costituzione e legalità”)
 | PalestraClasseScuolaScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
4. 4h
 | **27** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **il mondo** **del lavoro** | • La normativa in materia di lavoro• I contratti di lavoro | Classe  | Docenti di storia ed Ed. civica | Lezione partecipata | 4h | **6h** |
| La ricerca di lavoroIncontro con il Centro per l’impiego | Palestra | • Docenti• Centro per l’impiego | • Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione• Simulazione di colloqui di lavoro | 2h |
| **Conoscere** **il territorio** | Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h | **2h** |

**CLASSI QUARTE SEZ. G**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | Didattica orientativa: Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 4h | **8h** |
| Sviluppo e rinforzo della Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Competenza europea 8): “Racconto viandante” LA CITTA’ DI TELESIO (Progetto PTOF “Sulle tracce di Campanella”) | Centro storico di Cosenza | DocentiEsperti esterni (Ass. Parco Tommaso Campanella) | Progetti di didattica innovativa | 4h |
| **Lavorare** **sullo spirito** **di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialisticiSHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria" | Scuola | • Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 2h | **12h** |
| La notte del liceo classico | Scuola | Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 10h |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Libriamoci
4. ICSAIC (Progetto “Orientiamoci. Oltre il disagio, tra Costituzione e legalità”)
 | PalestraClasseScuola | Esperti sui temi individuatiAutori di libri | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
3. 4h
4. 4h
 | **31** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **il mondo** **del lavoro** | • La normativa in materia di lavoro• I contratti di lavoro | Classe  | Docenti di storia ed Ed. civica | Lezione partecipata | 4h | **6h** |
| La ricerca di lavoroIncontro con il Centro per l’impiego | Palestra | • Docenti• Centro per l’impiego | • Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione• Simulazione di colloqui di lavoro | 2h |
| **Conoscere** **il territorio** | Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella transizione ecologica | Convegno/Conferenze | Docenti• Enti locali del terzo settore | • Conferenza | 2h | **2h** |

n.b. I piani delle attività di orientamento rappresentano documenti programmatici flessibili e dunque potranno subire degli aggiornamenti qualora nel corso dell’anno scolastico si aprissero nuove opportunità formative coerenti con il PTOF