**CLASSE V SEZ. A CLASSE V SEZ. B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Lavorare****sullo spirito****di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Incontri con il Centro per l’impiego | Scuola | • Docenti• Centro per l’impiego | Racconti di imprenditoria | 2h | **10h** |
| Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 8h |
| **Lavorare** **sulle capacità comunicative**  | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici1. SHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria"
 | • Classe• Scuola | • Docenti• Esperti esterni | Presentazione di eventi | 1. 2h
 | **2h** |
| **Lavorare** **su se stessi** **e sulla motivazione** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
 | • Classe• Palestra  | • Esperti sui temi individuati | • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
 | **27h** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **la formazione superiore** | L’offerta universitaria | Università | • Docenti• Docenti universitari | • Incontri con docenti di orientamento• Visite guidate | 3h | **8h** |
| La formazione presso gli Its | • Scuola  | • Docenti • Referenti di Its (CS) | • Incontri con esperti | 2h |
| Studi e carriere professionali nelle discipline StemSeminario 'Come fotografare un buco nero' tenuto dal prof. Luciano Rezzolla presso l' UNICAL | UNICAL | • Docenti • Docenti universitari• Professionisti del settore | Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo | 2h |
| Le professioni militari | Scuola | Referenti esterni e docenti | Incontri con esperti | 1h |
| **Conoscere****il territorio** | 1. OrientaCalabria
2. Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella tradizione ecologica
 | • Fiere specializzate•Convegno/Conferenze | • Docenti• Enti locali del terzo settore | • Visita guidata• Conferenza | 1. 6h
2. 2h
 | **8h** |

**CLASSE V SEZ. C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Lavorare****sullo spirito****di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Incontri con il Centro per l’impiego | Scuola | • Docenti• Centro per l’impiego | Racconti di imprenditoria | 2h | **10h** |
| Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 8h |
| **Lavorare** **sulle capacità comunicative**  | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici1. SHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria"
 | • Classe• Scuola | • Docenti• Esperti esterni | Presentazione di eventi | 1. 2h
 | **2h** |
| **Lavorare** **su se stessi** **e sulla motivazione** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
 | • Classe• Palestra  | • Esperti sui temi individuati | • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
 | **27h** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **la formazione superiore** | L’offerta universitaria | Università | • Docenti• Docenti universitari | • Incontri con docenti di orientamento• Visite guidate | 3h | **6h** |
| La formazione presso gli Its | • Scuola  | • Docenti • Referenti di Its (CS) | • Incontri con esperti | 2h |
| Le professioni militari | Scuola | Referenti esterni e docenti | Incontri con esperti | 1h |
| **Conoscere****il territorio** | 1. OrientaCalabria
2. Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella tradizione ecologica
 | • Fiere specializzate•Convegno/Conferenze | • Docenti• Enti locali del terzo settore | • Visita guidata• Conferenza | 1. 6h
2. 2h
 | **8h** |

 **CLASSE V SEZ. G**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Lavorare****sullo spirito****di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Incontri con il Centro per l’impiego | Scuola | • Docenti• Centro per l’impiego | Racconti di imprenditoria | 2h | **20h** |
| Educazione finanziaria | Classe | Docenti di discipline economiche-giuridiche e matematica | Approccio esperienziale all’educazione finanziaria | 8h |
| La notte del liceo classico | Scuola | Docenti | Organizzazione di una manifestazione | 10h |
| **Lavorare** **sulle capacità comunicative**  | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici1. SHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria"
 | • Classe• Scuola | • Docenti• Esperti esterni | Presentazione di eventi | 1. 2h
 | **2h** |
| **Lavorare** **su se stessi** **e sulla motivazione** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
 | • Classe• Palestra  | • Esperti sui temi individuati | • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. | 1. 1h
2. 3h
 | **27h** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **la formazione superiore** | L’offerta universitaria | Università | • Docenti• Docenti universitari | • Incontri con docenti di orientamento• Visite guidate | 3h | **6h** |
| La formazione presso gli Its | • Scuola  | • Docenti • Referenti di Its (CS) | • Incontri con esperti | 2h |
| Le professioni militari | Scuola | Referenti esterni e docenti | Incontri con esperti | 1h |
| **Conoscere****il territorio** | 1. OrientaCalabria
2. Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella tradizione ecologica
 | • Fiere specializzate•Convegno/Conferenze | • Docenti• Enti locali del terzo settore | • Visita guidata• Conferenza | 1. 6h
2. 2h
 | **8h** |

**CLASSE V SEZ. M**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Lavorare****sullo spirito****di iniziativa** **e sulle capacità imprenditoriali** | Incontri con il Centro per l’impiego | Scuola | • Docenti• Centro per l’impiego | Racconti di imprenditoria | 2h | **2h** |
| **Lavorare** **sulle capacità comunicative**  | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici1. SHOAH: "16 ottobre 1943- la razzia degli ebrei di Roma e altre storie parallele dalla Calabria"
 | • Classe• Scuola | • Docenti• Esperti esterni | • Esercitazioni sul public speaking• Organizzazione di gare di debate• Presentazione di eventi | 1. 2h
 | **2h** |
| **Lavorare** **su se stessi** **e sulla motivazione** | Eventi con esperti esterni1. Le manovre salvavita
2. Fondazione Corriere della sera
3. Settimana della musica
 | • Classe• Palestra Scuola: laboratorio musicale | Esperti sui temi individuati | • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.Masterclass | 1. 1h
2. 3h
3. 15h
 | **42h** |
| Progetti a carattere orientativo1. "Illuminare il futuro" per la Giornata Nazionale dell'Orientamento a cura dell'Or.S.I. (Orientamento Sostenibile e Inclusivo)
2. Progetto Or.S.I.
 | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni | 1. 2h
2. 15h
 |
| Test monitoraggio/autovalutazione | Classe | Docente tutor | Somministrazione di test iniziale, intermedio e finale. | 1h |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3h |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2h |
| **Conoscere** **la formazione superiore** | L’offerta universitaria | Università | • Docenti• Docenti universitari | • Incontri con docenti di orientamento• Visite guidate | 3h | **6h** |
| La formazione presso gli Its | • Scuola  | • Docenti • Referenti di Its (CS) | • Incontri con esperti | 2h |
| Le professioni militari | Scuola | Referenti esterni e docenti | Incontri con esperti | 1h |
| **Conoscere****il territorio** | 1. OrientaCalabria
2. Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale nella tradizione ecologica
 | • Fiere specializzate•Convegno/Conferenze | • Docenti• Enti locali del terzo settore | • Visita guidata• Conferenza | 1. 6h
2. 2h
 | **8h** |

n.b. I piani delle attività di orientamento rappresentano documenti programmatici flessibili e dunque potranno subire degli aggiornamenti qualora nel corso dell’anno scolastico si aprissero nuove opportunità formative coerenti con il PTOF