



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"

SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA

LICEI: SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE-SCIENZE APPLICATE- ECONOMICO SOCIALE- MUSICALE- COREUTICO

Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO

Web: www.liceibelvedere.edu.it

Telefono: 098582409 – e-mail: cspm070003@istruzione.it – pec: cspm070003@pec.istruzione.it

Consuntivo della mobilità formativa dei docenti a Dublino e ricadute sull'Istituto

(Scheda utilizzata come strumento di raccolta dati e analisi per valutare l'impatto della mobilità Erasmus+ sugli aspetti formativi, metodologici e organizzativi)

Informazioni generali

Progetto Erasmus+ KA122-SCH "Verso l'Europa!"

Codice progetto: 2025-1-IT02-KA122-SCH-000336555

Mobilità: Formazione docenti – Dublino (Irlanda)

Periodo: 24-31 maggio 2026

Tipologia di viaggio: aereo

Ente ospitante: *Everest Language School*



Numero di docenti partecipanti: 3

Discipline insegnate dai docenti beneficiari: area sostegno.

Corsi frequentati e durata:

- *General English (20 Hours) and CLIL Methodology (6 Hours)*;
- *General English (20 Hours) and 21st Century Skills: Creativity & Critical Thinking (6 Hours)*.

Erasmus Plan

La mobilità è stata realizzata in coerenza con l'*Erasmus Plan* approvato da INDIRE e contribuisce in particolare ai seguenti obiettivi strategici dell'Istituto:

- **Rafforzare la dimensione europea della scuola** attraverso processi di internazionalizzazione, cooperazione internazionale e confronto con sistemi educativi europei.
- **Ampliare e migliorare l'ambiente educativo e professionale** mediante l'innovazione metodologica, l'utilizzo di metodologie attive, del CLIL e di approcci didattici innovativi, lo sviluppo delle competenze interculturali e la partecipazione a reti europee di collaborazione.
- **Potenziare le competenze linguistiche del personale docente** per favorire la partecipazione a percorsi internazionali e l'utilizzo della lingua inglese in contesti educativi e professionali.

Nell'ambito del progetto **Erasmus+ KA122-SCH “Verso l'Europa!”** (codice 2025-1-IT02-KA122-SCH-000336555), tre docenti dell'area sostegno del nostro Istituto hanno partecipato a una mobilità formativa a **Dublino (Irlanda)** dal **24 al 31 maggio 2026**, presso la **Everest Language School**.

L'esperienza si inserisce nel percorso di internazionalizzazione della scuola e nelle azioni di miglioramento dell'offerta formativa rivolte al personale docente.

Un'esperienza di formazione europea

Durante la settimana i docenti hanno partecipato a percorsi integrati di formazione linguistica e metodologica organizzati dalla *Everest Language School*.

In particolare:

- un docente ha frequentato il corso “*General English (20 Hours) and CLIL Methodology (6 Hours)*”, conseguendo il livello *Advanced (C1)*;
- una docente ha frequentato il corso “*General English (20 Hours) and 21st Century Skills: Creativity & Critical Thinking (6 Hours)*”, conseguendo il livello *Elementary (A1)*;
- una docente ha frequentato il corso “*General English (20 Hours) and 21st Century Skills: Creativity & Critical Thinking (6 Hours)*”, conseguendo il livello *Pre-Intermediate (A2)*.

Le attività si sono svolte in un contesto internazionale, con la partecipazione di corsisti provenienti da diversi Paesi europei, favorendo il confronto professionale, lo scambio di esperienze educative e l'utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare comune.



Cosa è stato approfondito

I percorsi linguistici e metodologici hanno consentito di sviluppare competenze comunicative in lingua inglese e di approfondire metodologie didattiche innovative.

I percorsi formativi hanno riguardato:

- progettazione di attività CLIL;
- apprendimento cooperativo;
- metodologie didattiche attive;
- pensiero critico e *problem solving*;
- creatività e competenze trasversali;
- utilizzo di strumenti digitali a supporto della didattica.

Le attività laboratoriali e i lavori di gruppo hanno consentito ai partecipanti di sperimentare strategie didattiche orientate alla partecipazione attiva degli studenti e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi.

Punti di osservazione

Competenze linguistiche e apertura internazionale

La partecipazione alle attività formative svolte in lingua inglese ha favorito il consolidamento delle competenze comunicative dei docenti, in particolare nelle abilità di ascolto, interazione e produzione orale, in relazione ai livelli linguistici di partenza e ai risultati attestati al termine del percorso formativo.

Potenziamento delle competenze metodologiche

Le attività svolte durante la mobilità hanno contribuito al rafforzamento delle competenze dei docenti nei seguenti ambiti.

Metodologia CLIL

- progettazione di percorsi interdisciplinari;
- integrazione tra contenuti disciplinari e competenze linguistiche;
- utilizzo di strategie di *scaffolding*;
- sviluppo di attività centrate sullo studente;
- valutazione degli apprendimenti in contesti CLIL.

Innovazione didattica e competenze del XXI secolo

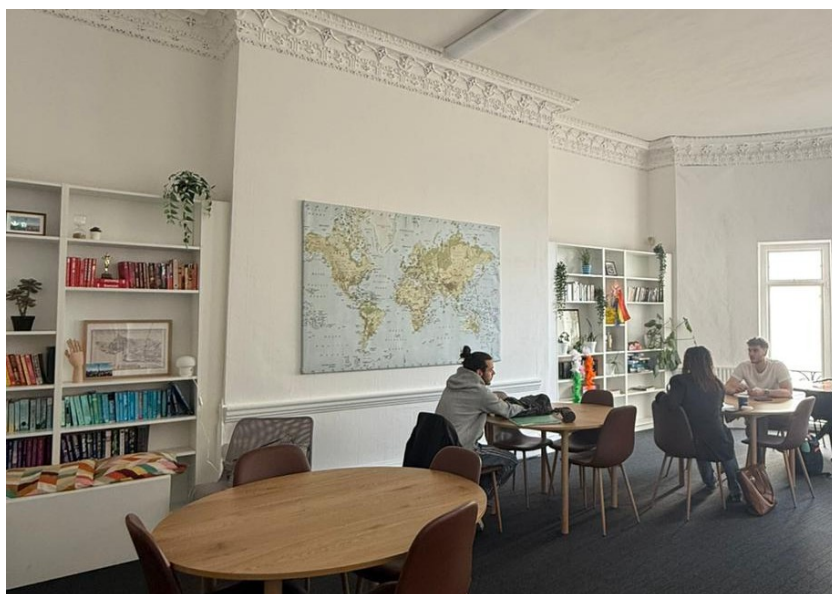
- applicazione di metodologie attive e partecipative;
- utilizzo del *cooperative learning*;
- progettazione di attività basate sul *problem solving*;
- promozione della creatività e del pensiero critico;
- valorizzazione delle competenze trasversali.

Tecnologie digitali

- utilizzo di strumenti digitali per la collaborazione;
- integrazione delle tecnologie nei processi di insegnamento-apprendimento.

Dimensione europea e interculturale

- confronto con sistemi scolastici differenti;
- scambio di buone pratiche con docenti europei;
- sviluppo di competenze interculturali;
- rafforzamento della cittadinanza europea.



Condivisione dell'esperienza

I docenti partecipanti hanno presentato l'esperienza e i materiali raccolti durante il ***Collegio dei Docenti del 12 giugno 2026***, condividendo metodologie, strumenti e buone pratiche osservate presso la *Everest Language School*.

La mobilità contribuisce alla diffusione di pratiche didattiche innovative, alla promozione della metodologia CLIL e al rafforzamento del processo di internazionalizzazione dell'Istituto.

Un investimento per la scuola

La mobilità di Dublino ha rappresentato un'importante opportunità di aggiornamento professionale e di apertura europea. Le esperienze maturate dai docenti costituiranno una risorsa per l'intera comunità scolastica, sostenendo il miglioramento dell'offerta formativa, la partecipazione a future iniziative Erasmus+ e il consolidamento della dimensione europea dell'Istituto, in coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione previsti dall'*Erasmus Plan* del progetto "*Verso l'Europa!*".