Cofinanziato dall'Unione europea

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"
SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA
LICEI: SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE–SCIENZE APPLICATE- ECONOMICO SOCIALE– MUSICALE- COREUTICO
Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) – C.F. 82001110780 – C.U. Fatturazione elettronica: UFYZMO
Web: www.liceibelvedere.edu.it
Telefono: 098582409 – e-mail:cspm070003@istruzione.it – pec:cspm070003@pec.istruzione.it

Consuntivo della mobilità linguistica dei docenti a Dublino (Irlanda) e ricadute sull'Istituto

Informazioni generali



Progetto Erasmus+ KA122-SCH "*Verso l'Europa!*"

Codice progetto: 2025-1-IT02-KA122-SCH-000336555

Mobilità: Formazione docenti – Dublino (Irlanda)

Periodo: 10-17 ottobre 2026

Tipologia di viaggio: aereo

Ente ospitante: *Everest Language School*

Numero di docenti partecipanti: 3

Discipline insegnate dai docenti beneficiari: area Scienze Naturali; Scienze Umane; Religione.

Corsi frequentati e durata:

- *General English (20 Hours).*

Nell'ambito del progetto **Erasmus+ KA122-SCH "*Verso l'Europa!*"** (codice 2025-1-IT02-KA122-SCH-000336555), tre docenti del nostro Istituto hanno partecipato a una mobilità linguistica a **Dublino** (Irlanda) dal **10 al 17 ottobre 2026**, presso la ***Everest Language School***.

L'esperienza si inserisce nel percorso di internazionalizzazione della scuola e nelle azioni di miglioramento delle competenze professionali del personale docente.

Erasmus Plan

La mobilità linguistica realizzata a Dublino è stata attuata in coerenza con l'*Erasmus Plan* approvato da INDIRE e ha contribuito al perseguimento dei suoi obiettivi, con particolare riferimento ai seguenti ambiti di intervento:

- **Rafforzare la dimensione europea dell'Istituto** attraverso processi di internazionalizzazione e il confronto con contesti culturali europei;
- **Potenziare le competenze linguistiche del personale docente**, rispondendo al bisogno formativo evidenziato in fase di candidatura e favorendo l'utilizzo della lingua inglese in contesti professionali e internazionali;
- **Sviluppare competenze interculturali e relazionali** utili alla comunicazione e alla partecipazione a iniziative europee;
- **Ampliare le opportunità di formazione esperienziale** del personale mediante esperienze di apprendimento in ambiente internazionale.

Tali ambiti di intervento risultano coerenti con l'Obiettivo 2 del progetto approvato, volto ad ampliare e migliorare l'ambiente educativo e professionale a livello metodologico, linguistico, interculturale e democratico, e con le priorità individuate nel percorso di internazionalizzazione dell'Istituto.

Un'esperienza di formazione europea

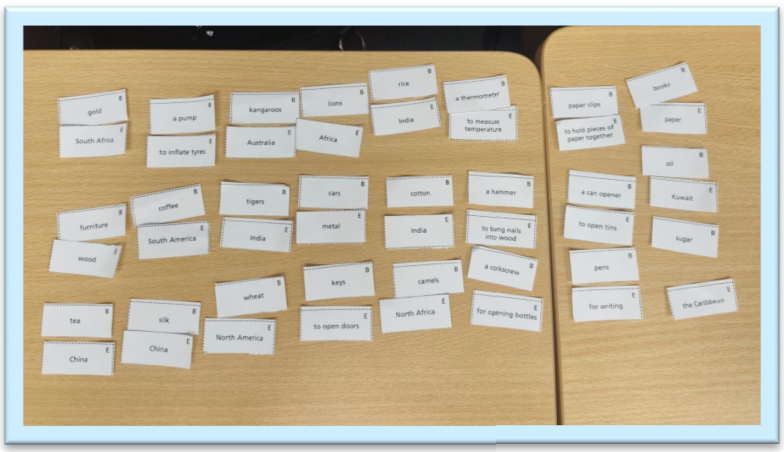
I docenti partecipanti hanno frequentato il corso "*General English*", della durata complessiva di 20 ore, articolate in cinque giornate formative, dal 12 al 16 ottobre 2026.

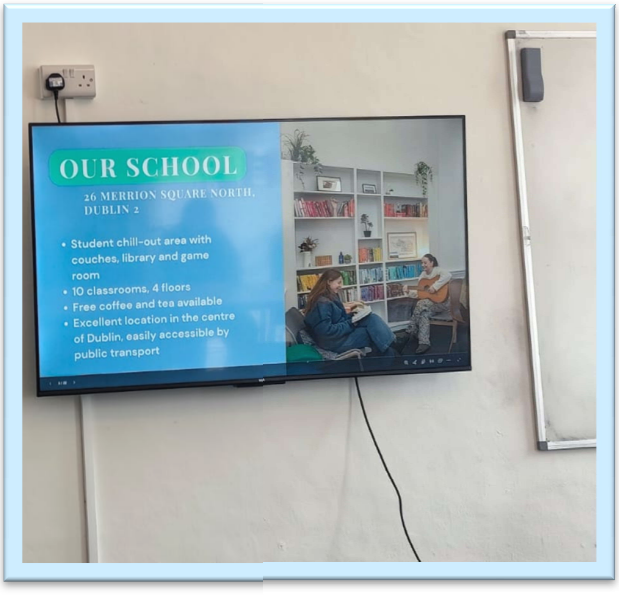
Il percorso è stato strutturato tenendo conto dei diversi livelli di competenza linguistica dei partecipanti, con attività finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle abilità di comprensione, produzione e interazione in lingua inglese.

Al termine della formazione, gli attestati rilasciati dall'ente ospitante riportano il livello *A1* per una docente e *B1+* per le altre due.

La rilevazione delle competenze linguistiche effettuata prima e dopo la mobilità ha inoltre evidenziato un miglioramento complessivo dei risultati del test finale rispetto alla situazione iniziale.

La permanenza in Irlanda ha consentito ai partecipanti di vivere un'esperienza di apprendimento in un contesto internazionale, utilizzando la lingua inglese anche nelle situazioni comunicative della vita quotidiana e rafforzando la propria autonomia linguistica e relazionale.





Cosa è stato approfondito

Il percorso formativo ha riguardato in particolare:

- comprensione orale e scritta in lingua inglese;
- produzione orale e interazione;
- ampliamento delle competenze lessicali e comunicative;
- comunicazione in situazioni quotidiane e in diversi contesti;
- utilizzo della lingua inglese in situazioni comunicative autentiche;
- sviluppo della sicurezza e dell'autonomia nell'espressione in lingua straniera.

Le attività formative, calibrate sui diversi livelli dei partecipanti, hanno favorito l'esercizio delle abilità linguistiche e un apprendimento direttamente collegato all'utilizzo pratico della lingua.

Punti di osservazione

Competenze linguistiche

La partecipazione al corso *General English* ha favorito il consolidamento delle competenze comunicative dei docenti, con particolare riferimento alla comprensione, alla produzione e all'interazione in lingua inglese.

Il confronto tra la rilevazione iniziale e quella finale ha evidenziato un miglioramento complessivo dei risultati, mentre gli attestati rilasciati dalla scuola ospitante hanno documentato i livelli linguistici raggiunti al termine del percorso.

L'esperienza ha contribuito al perseguimento dell'obiettivo progettuale di potenziamento delle competenze linguistiche del personale, elemento essenziale per sostenere il processo di internazionalizzazione dell'Istituto.

Apertura internazionale e competenze interculturali

La permanenza a Dublino ha rappresentato un'occasione di immersione in un contesto linguistico e culturale diverso da quello abituale, favorendo l'utilizzo della lingua inglese nelle situazioni quotidiane e il confronto con la realtà del Paese ospitante.

L'esperienza ha contribuito allo sviluppo dell'autonomia personale, delle capacità relazionali e dell'apertura interculturale, rafforzando la consapevolezza del valore della formazione internazionale.

Dimensione europea

La mobilità ha contribuito a rafforzare la dimensione europea dell'Istituto attraverso:

- il potenziamento delle competenze linguistiche del personale;
- la promozione del dialogo interculturale e dell'apertura verso altre realtà europee;
- il rafforzamento della capacità di comunicare in contesti internazionali;
- la valorizzazione della mobilità come opportunità di crescita personale e professionale;

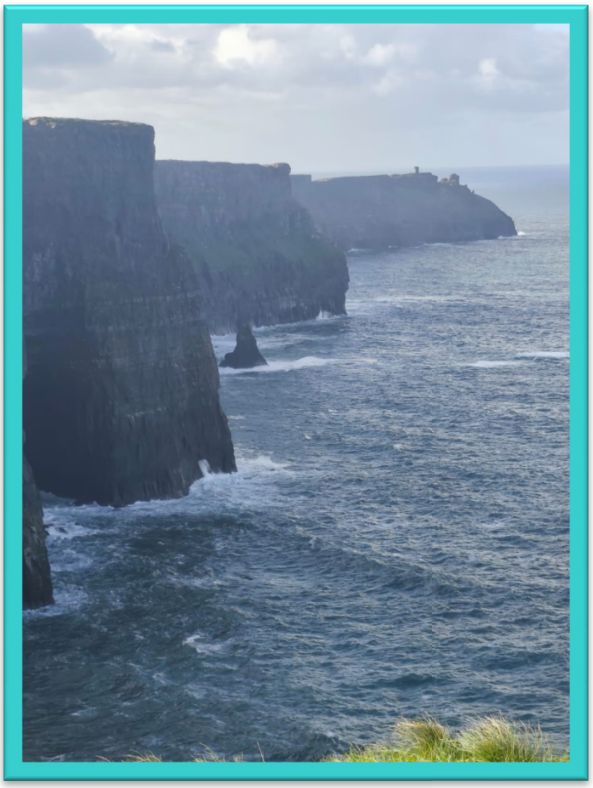
- il consolidamento di una cultura scolastica orientata alla cooperazione e alla cittadinanza europea.

Esperienze culturali

Il programma della mobilità è stato arricchito da occasioni di conoscenza del patrimonio storico, paesaggistico e culturale irlandese.

L'11 ottobre i partecipanti hanno preso parte a un'escursione alle ***Cliffs of Moher***, uno dei luoghi naturalistici più rappresentativi dell'Irlanda.

Il 15 ottobre hanno inoltre visitato il ***Trinity College*** di **Dublino**, con particolare riferimento alla storica *Old Library* e alla celebre *Long Room*, importante testimonianza del patrimonio storico e culturale della città.





Queste esperienze hanno integrato il percorso linguistico con occasioni di apprendimento al di fuori dell'aula, favorendo la conoscenza del territorio e l'apertura verso il contesto culturale del Paese ospitante.

Condivisione e monitoraggio dell'esperienza

La mobilità è stata accompagnata da un percorso di monitoraggio che ha previsto la predisposizione dei report iniziale, intermedio e finale, la rilevazione delle competenze linguistiche prima e dopo la formazione e l'acquisizione degli attestati rilasciati dall'ente ospitante.

Al termine dell'esperienza è stato inoltre realizzato un incontro di *follow-up* con i docenti partecipanti, finalizzato alla restituzione delle attività svolte, alla condivisione dei risultati e alla riflessione sulle competenze sviluppate.

Tutti e tre i partecipanti hanno inoltre compilato l'*EU Survey*, contribuendo alla valutazione dell'esperienza e alla raccolta di riscontri sul percorso formativo.

Un investimento per la scuola

La mobilità linguistica di Dublino ha rappresentato un'importante opportunità di crescita professionale e di apertura europea. Le competenze linguistiche e interculturali sviluppate dai docenti costituiscono una risorsa per l'intera comunità scolastica, sostenendo il miglioramento dell'offerta formativa, la partecipazione a future iniziative Erasmus+ e il consolidamento della dimensione europea dell'Istituto.

Attraverso queste esperienze, la scuola prosegue il proprio percorso di internazionalizzazione, investendo nella formazione del personale e nella costruzione di una comunità scolastica sempre più aperta al confronto, alla collaborazione e alla cittadinanza europea, in coerenza con gli obiettivi dell'*Erasmus Plan* del progetto "*Verso l'Europa!*".

