

---

# Codice Interno su Bullismo e Cyberbullismo

Una guida operativa dell'Istituto "T. Campanella" per creare un ambiente scolastico sereno, sicuro e inclusivo, attraverso la prevenzione e la gestione efficace dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.



# Comprendere il Fenomeno: Bullismo e Cyberbullismo

## Bullismo Tradizionale

Il bullismo si manifesta attraverso comportamenti intenzionali e ripetuti nel tempo, caratterizzati da uno squilibrio di forza tra chi agisce e chi subisce. Non si tratta di singoli episodi isolati, ma di un pattern sistematico di prevaricazione.

Le forme principali includono:

- **Fisico:** percosse, spinte, danneggiamento di oggetti personali
- **Verbale:** insulti, prese in giro, offese ripetute
- **Relazionale:** esclusione dal gruppo, isolamento sociale deliberato
- **Discriminatorio:** comportamenti basati su origine, genere, orientamento

## Cyberbullismo

Il cyberbullismo sfrutta le tecnologie digitali per danneggiare, offendere o isolare una persona. La dimensione virtuale amplifica drammaticamente gli effetti rispetto al bullismo tradizionale.

Si concretizza attraverso:

- Insulti e minacce via chat o social media
- Diffusione di foto, video o informazioni offensive
- Esclusione intenzionale da gruppi online
- Furto di identità digitale e impersonificazione

Gli effetti sono amplificati perché i contenuti restano online indefinitamente, raggiungono un pubblico vastissimo e possono essere diffusi in forma anonima.

# I Tre Elementi Caratterizzanti

## Intenzionalità

L'azione è deliberata e mirata a causare danno, disagio o sofferenza alla vittima. Non si tratta di incidenti o incomprensioni occasionali.

## Ripetitività

I comportamenti si manifestano in modo sistematico nel tempo, creando un pattern riconoscibile di prevaricazione continua.

## Squilibrio di Potere

Esiste un'asimmetria di forza (fisica, psicologica, sociale o numerica) tra chi agisce e chi subisce, rendendo difficile per la vittima difendersi.

# I Ruoli nel Gruppo Classe

All'interno delle dinamiche di bullismo, i ruoli non si limitano a bullo e vittima. La comprensione della complessità sociale è fondamentale per interventi efficaci:



## Il Bullo/La Bulla

Chi mette in atto i comportamenti prevaricatori



## La Vittima

Chi subisce ripetutamente le azioni aggressive



## I Sostenitori

Chi incoraggia attivamente il bullo



## Gli Spettatori Passivi

Chi assiste senza intervenire, alimentando il fenomeno con il silenzio



## I Difensori

Chi prende le difese della vittima o cerca di fermare il comportamento

# Le Conseguenze Sulle Vittime

Le conseguenze del bullismo e del cyberbullismo possono essere profonde e durature, con impatti che si estendono ben oltre il periodo scolastico. È fondamentale comprendere la gravità di questi effetti per intervenire tempestivamente e offrire il supporto adeguato.

## Impatto Psicologico

- **Ansia e depressione:** stati emotivi persistenti che compromettono la qualità della vita
- **Calo dell'autostima:** perdita di fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità
- **Disturbi del sonno:** insonnia, incubi ricorrenti legati alle esperienze subite
- **Sintomi somatici:** mal di testa, mal di stomaco, disturbi alimentari

## Conseguenze Sociali

- **Ritiro sociale:** tendenza a isolarsi e evitare contatti con i coetanei
- **Difficoltà relazionali:** problemi nel costruire e mantenere rapporti di fiducia
- **Paura del giudizio:** ansia costante riguardo all'opinione degli altri
- **Perdita di interesse:** abbandono di attività extrascolastiche precedentemente apprezzate

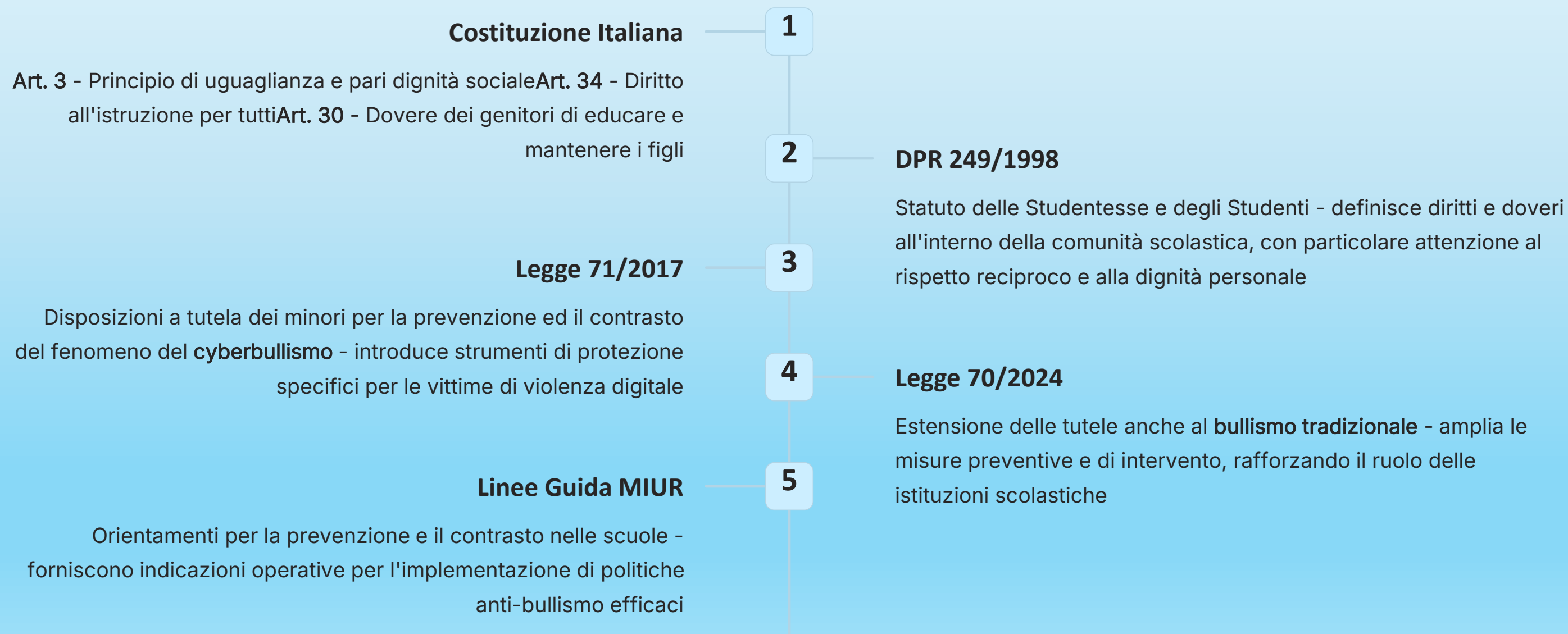
## Impatto Scolastico

- **Calo del rendimento:** difficoltà di concentrazione e apprendimento
- **Assenze frequenti:** evitamento della scuola per paura di incontrare il bullo
- **Disimpegno educativo:** perdita di motivazione verso lo studio
- **Abbandono scolastico:** nei casi più gravi, interruzione del percorso formativo

☑ **Attenzione particolare al cyberbullismo:** le vittime di cyberbullismo sperimentano conseguenze ancora più pesanti perché percepiscono di non avere vie di fuga. La persecuzione non si ferma quando escono da scuola ma continua attraverso i dispositivi digitali, invadendo ogni spazio sicuro. Nei casi più gravi, le vittime possono sviluppare **disturbi post-traumatici da stress (PTSD)**, che richiedono interventi specialistici prolungati.

# Quadro Normativo di Riferimento

Il Codice interno dell'Istituto "T. Campanella" si inserisce in un quadro normativo articolato che tutela i diritti degli studenti e definisce responsabilità precise per tutti gli attori coinvolti.



# Responsabilità e Implicazioni Legali

## Minori Under 14

I minori di età inferiore ai 14 anni **non sono imputabili penalmente** secondo il sistema giuridico italiano. Questo non significa assenza di conseguenze, ma uno spostamento della responsabilità:

- La **responsabilità civile** ricade interamente sui genitori per *culpa in educando* (mancata educazione) e *culpa in vigilando* (mancata sorveglianza)
- I genitori possono essere chiamati a risarcire i danni causati dai figli
- La scuola ha l'obbligo di segnalare situazioni problematiche ai Servizi Sociali
- Possono essere attivati percorsi educativi e di supporto psicologico

## Minori Over 14

Dopo il compimento dei 14 anni, gli studenti possono essere chiamati a **rispondere penalmente** delle proprie azioni, se ritenuti *capaci di intendere e di volere*:

- Possibile apertura di procedimenti penali presso il Tribunale per i Minorenni
- Applicazione di misure cautelari e sanzioni specifiche per minori
- I genitori rimangono comunque responsabili civilmente
- Permanenza nel casellario giudiziale fino al compimento dei 18 anni

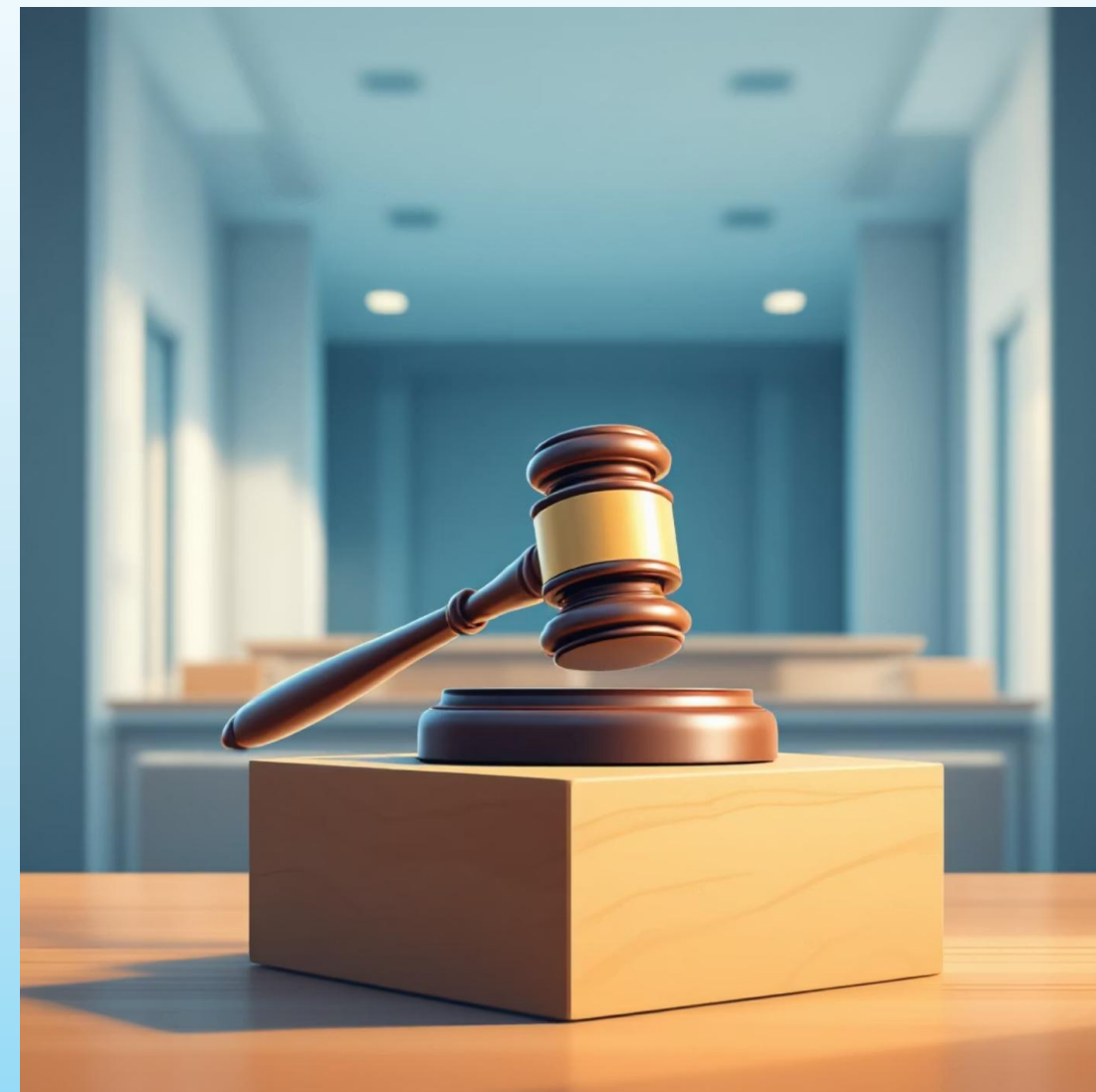
### Responsabilità della Scuola

L'istituzione scolastica ha un **obbligo di vigilanza** che si estende a tutto il tempo di permanenza degli studenti:

- I docenti devono segnalare immediatamente episodi o sospetti
- Il personale ATA è tenuto a vigilare negli spazi comuni
- La dirigenza deve attivare protocolli di intervento
- Mancata vigilanza può configurare responsabilità disciplinare e civile

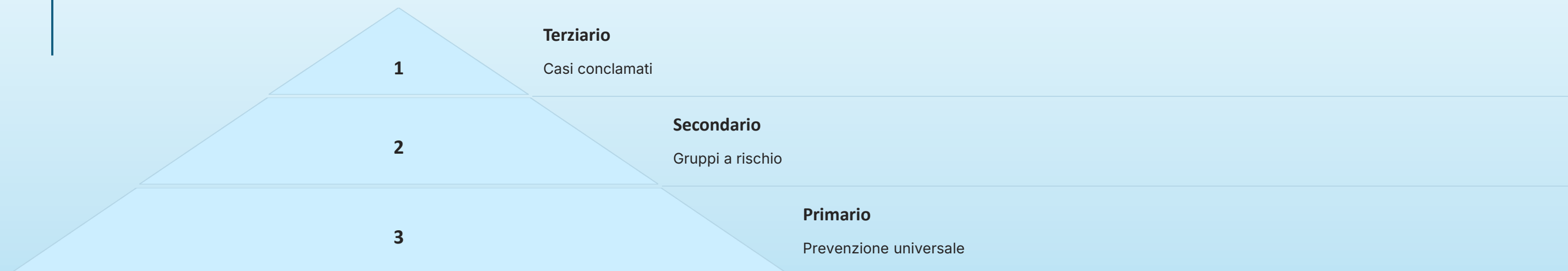
### Responsabilità dei Genitori

I genitori sono responsabili sia per *culpa in educando* (carenze educative) sia per *culpa in vigilando* (insufficiente controllo), anche quando i figli hanno superato i 14 anni.



# Strategia di Prevenzione su Tre Livelli

L'Istituto "T. Campanella" adotta un approccio sistemico e progressivo alla prevenzione, basato su evidenze scientifiche e best practices internazionali. Ogni livello di intervento ha obiettivi specifici e si rivolge a target differenti.



1

## Prevenzione Primaria - Universale

**Target:** Tutti gli studenti, docenti e personale scolastico

**Obiettivo:** Creare un clima di classe positivo e inclusivo che prevenga l'insorgere di dinamiche di prevaricazione

### Azioni concrete:

- Attività educative e laboratoriali su empatia, rispetto e cittadinanza digitale
- Sensibilizzazione continua attraverso assemblee e giornate tematiche
- Promozione di valori di inclusione e accoglienza della diversità
- Sviluppo delle competenze socio-emotive in tutte le classi
- Coinvolgimento attivo delle famiglie in percorsi formativi

2

## Prevenzione Secondaria - Selettiva

**Target:** Gruppi classe o studenti che mostrano segnali di rischio

**Obiettivo:** Intervenire precocemente su situazioni potenzialmente problematiche prima che degenerino

### Azioni concrete:

- Analisi approfondita del contesto classe e delle dinamiche relazionali
- Monitoraggio costante di situazioni conflittuali emergenti
- Interventi mirati di mediazione e gestione dei conflitti
- Attività specifiche per rafforzare la coesione del gruppo
- Colloqui preventivi con studenti e famiglie coinvolte

3

## Prevenzione Terziaria - Indicata

**Target:** Casi accertati di bullismo o cyberbullismo

**Obiettivo:** Gestire efficacemente le situazioni conclamate e prevenire recidive

### Azioni concrete:

- Presa in carico immediata con interventi individualizzati
- Supporto psicologico specialistico per vittime, bulli e famiglie
- Attivazione della rete territoriale (Servizi Sociali, ASL, forze dell'ordine)
- Percorsi riparativi ed educativi per i responsabili
- Monitoraggio prolungato dell'evoluzione della situazione

# Azioni Concrete e Organi Coinvolti

## Iniziative Attive



### Formazione Continua

I docenti partecipano a percorsi formativi specializzati attraverso la piattaforma ELISA e il programma Generazioni Connesse, acquisendo competenze per riconoscere e gestire situazioni critiche.



### E-Policy di Istituto

Documento condiviso che definisce regole chiare per l'uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali, coinvolgendo tutta la comunità educante nella sua elaborazione.



### Sportello d'Ascolto

Spazio protetto e confidenziale gestito da psicologi esperti, disponibile per studenti, famiglie e personale scolastico che necessitano di supporto o consulenza.



### Giornate Tematiche

Eventi di sensibilizzazione come il Safer Internet Day, Pink Shirt Day e altre iniziative che promuovono cultura della legalità e del rispetto reciproco.

## Struttura Organizzativa



### Dirigente Scolastico

Coordina tutte le azioni di prevenzione e intervento, garantisce l'informazione alle famiglie e rappresenta l'istituto verso l'esterno



### Referente Bullismo/Cyberbullismo

Punto di raccordo tra scuola e territorio, gestisce le segnalazioni, coordina il Team Antibullismo e mantiene i contatti con enti esterni



### Team Antibullismo ed Emergenza

Gruppo multidisciplinare che gestisce operativamente i casi, conduce le indagini, propone interventi e monitora l'efficacia delle azioni intraprese



### Tavolo Permanente di Monitoraggio

Organo che osserva costantemente le dinamiche scolastiche, analizza dati e tendenze, promuove buone pratiche e valuta l'efficacia delle politiche adottate

Tutti i membri della comunità scolastica – docenti, personale ATA, studenti e genitori – hanno responsabilità educative e di vigilanza. La collaborazione e la comunicazione tra questi attori sono essenziali per creare un ambiente sicuro.

# Procedure Operative: Dal Sospetto all'Intervento

Quando emerge un sospetto o una segnalazione di bullismo o cyberbullismo, l'Istituto "T. Campanella" segue un protocollo strutturato e progressivo che garantisce tempestività, professionalità e tutela di tutti i soggetti coinvolti.



## 1. Segnalazione

Compilazione dell'apposito modulo da parte di chiunque rilevi la situazione



## 2. Valutazione

Raccolta dati, interviste, compilazione schede di rilevazione



## 3. Gestione

Azioni educative, coinvolgimento famiglie e autorità se necessario



## 4. Monitoraggio

Verifica periodica dell'evoluzione con griglie di controllo

## Sistema di Classificazione a Codice Colore

Ogni situazione viene valutata e classificata secondo la gravità, per attivare risposte proporzionate ed efficaci:

### VERDE

#### Situazione da Monitorare

**Caratteristiche:** Episodi isolati o lievi che non configurano ancora un pattern sistematico di prevaricazione

#### Interventi:

- Osservazione attenta delle dinamiche di classe
- Colloqui informali con gli studenti coinvolti
- Rafforzamento delle attività di prevenzione primaria
- Informazione ai genitori in forma preventiva

### GIALLO

#### Necessità di Intervento Strutturato

**Caratteristiche:** Comportamenti ripetuti che configurano bullismo, ma senza rischi immediati per l'incolumità

#### Interventi:

- Convocazione formale delle famiglie di tutti i soggetti
- Attivazione dello sportello psicologico
- Percorsi educativi individualizzati
- Eventuale applicazione di sanzioni disciplinari lievi
- Monitoraggio settimanale dell'evoluzione

### ROSSO

#### Emergenza - Attivazione Rete Esterna

**Caratteristiche:** Situazioni gravi con rischio per l'incolumità fisica o psicologica della vittima

#### Interventi:

- Segnalazione immediata alle autorità competenti (Polizia Postale, Forze dell'Ordine)
- Coinvolgimento urgente dei Servizi Sociali e ASL
- Presa in carico psicologica specialistica
- Applicazione di sanzioni disciplinari gravi
- Valutazione di eventuali denunce all'autorità giudiziaria

# Misure Educative, Sanzioni e Rete di Supporto

## Approccio Educativo e Riparativo

L'Istituto "T. Campanella" privilegia un approccio che valorizza la dimensione educativa e riparativa, puntando sulla consapevolezza e sulla responsabilizzazione piuttosto che sulla sola punizione.



### Mediazione Scolastica

Percorsi guidati di confronto tra le parti per comprendere le conseguenze delle azioni e ricostruire relazioni positive



### Attività Riparative

Azioni concrete che permettono ai responsabili di "riparare" il danno causato attraverso gesti significativi verso la vittima o la comunità



### Progetti Sociali

Coinvolgimento in iniziative di volontariato o progetti che promuovono empatia, solidarietà e cittadinanza attiva



### Attività Sportive e Artistiche

Partecipazione a laboratori che sviluppano competenze relazionali, gestione delle emozioni e lavoro di squadra

## Sanzioni Disciplinari

Nei casi più gravi o in presenza di recidive, possono essere applicate sanzioni progressive:

- Richiamo verbale e/o scritto con annotazione sul registro
- Convocazione formale dei genitori
- Sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza (attività alternative)
- Sospensione dalle lezioni senza obbligo di frequenza (casi gravi)
- Segnalazione alle autorità giudiziarie competenti

## Rete di Supporto Territoriale

La scuola non agisce da sola ma collabora attivamente con enti e servizi del territorio per garantire interventi integrati ed efficaci.



### • Polizia Postale

Interventi specialistici per casi di cyberbullismo, tracciamento di contenuti online offensivi, educazione alla sicurezza digitale

### Servizi Sociali Territoriali

Supporto alle famiglie in difficoltà, valutazione di situazioni di disagio, attivazione di percorsi di sostegno socio-educativo

### ASL e Servizi di Neuropsichiatria Infantile

Valutazioni cliniche specialistiche, presa in carico terapeutica, supporto psicologico continuativo

### Associazioni ed Enti di Tutela

Collaborazione con organizzazioni specializzate nella protezione dei minori e nella prevenzione del disagio giovanile

# Numeri e Servizi Utili

☎ 1.96.96 - Telefono AzzurroLinea di ascolto e supporto per bambini e adolescenti

☎ 114 - Emergenza InfanziaServizio attivo 24 ore su 24, 7 giorni su 7

🌐 Servizi Online:Save the Children e Telefono Azzurro offrono piattaforme per segnalazioni di contenuti inappropriati e richieste di aiuto

**Insieme possiamo fare la differenza.** Il contrasto al bullismo e al cyberbullismo richiede l'impegno congiunto di tutta la comunità educante: studenti, famiglie, docenti, personale scolastico e territorio. Solo attraverso la collaborazione, la vigilanza attenta e la cultura del rispetto possiamo garantire a ogni studente un ambiente sereno in cui crescere e apprendere.

Per ulteriori informazioni, segnalazioni o richieste di supporto, contattare il Referente per il Bullismo e Cyberbullismo dell'Istituto "T. Campanella" o rivolgersi direttamente alla Dirigenza Scolastica.

